

Proposta di nuova struttura per il TOLC-S

Discussa e approvata nell'incontro plenario del 2 marzo

Alcuni corsi di laurea dell'area scientifica, specialmente quelli della classe L-32 Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura, ritengono che il TOLC-S non risponda completamente alle loro esigenze, in particolare poiché la prova non comprende quesiti di biologia. I 10 quesiti che si trovano nell'attuale sezione *Scienze di base* sono già troppo pochi per verificare la conoscenza delle aree di Chimica, Fisica e Scienze della Terra e non è pensabile di aggiungere la Biologia a tale sezione.

D'altra parte diverse ragioni organizzative e logistiche suggeriscono, almeno nel breve periodo, di non allungare la durata della prova e quindi di non aumentare il numero totale dei quesiti.

Le questioni sopra indicate si inseriscono nel problema più generale di cosa si deve intendere che siano *l'adeguata preparazione iniziale* e le *conoscenze* che gli studenti devono avere all'ingresso dei corsi di laurea e di come sia possibile e opportuno verificarle. Questo problema generale richiede un'analisi, una valutazione didattica e politica, e lo sviluppo di una capacità organizzativa, che non sono facili e che richiederanno tempo. Per tale analisi saranno utili i risultati che si attendono dall'indagine statistica sulla predittività delle diverse sezioni del TOLC-B ed S, che pure potrebbero richiedere qualche tempo.

In attesa che siano realizzati lo studio e le valutazioni sopra indicate, su cui basare eventuali proposte più ampie di riorganizzazione del sistema di test, si ritiene comunque opportuno fare una proposta minimale di nuova struttura del TOLC-S, che introduca qualche miglioramento, ma che non sia troppo onerosa, con l'obiettivo di ottenerne la realizzazione per il 2023.

La proposta è descritta nella tabella e si basa su due idee.

La prima idea è quella della *modularità*, ossia di avere la sezione Scienze di base costituita da quattro moduli, uno per ciascuna delle aree scientifiche, ciascuno di cinque quesiti. Si propone che di tali moduli, in qualche fase dell'iscrizione o della somministrazione, ogni studente possa sceglierne tre, a seconda delle richieste che saranno state indicate dai corsi di laurea ai quali lo studente è interessato. Si tratta di una modularità minimale, che non dovrebbe essere tecnicamente difficile da realizzare e potrebbe essere anche una via per sperimentare questa modalità.

La seconda idea è di mantenere uguale a cinquanta il numero totale dei quesiti che ogni studente deve affrontare, introducendo una sezione di *Ragionamento, problemi e comprensione del testo* costituita da quindici quesiti, al posto delle due sezioni attualmente presenti di *Ragionamento e problemi* e *Comprensione del testo*, complessivamente costituite da venti quesiti. Nell'immediato la proposta pratica è di rinunciare ai cinque quesiti di comprensione che attualmente vertono su un unico brano e che sembrano

presentare diverse criticità, ma con l'occasione si potrebbero ripensare gli obiettivi, il syllabus e le caratteristiche dei quesiti di comprensione del testo, prendendo spunto anche dai quadri di riferimento prodotti dal progetto Orientazione, nonché dai quadri e dalle prove OECD-PISA e INVALSI. Inoltre si propone di suggerire che la competenza di comprensione del testo, opportunamente intesa, venga verificata in tutte le sezioni del test.

Proposta in sintesi, comparata con la struttura attuale

Struttura della prova TOLC-S nel 2022 per l'ingresso nell'anno accademico 2022/23		Proposta di prova TOLC-S nel 2023 per l'ingresso nell'anno accademico 2023/24	
Sezioni	n. quesiti	Sezioni	numero quesiti
Linguaggio matematico di base	20	Linguaggio matematico di base	20
Ragionamento e problemi	10	Ragionamento, problemi e comprensione del testo	15 di cui 5 specificamente sulla comprensione del testo
Comprensione del testo	10		
Scienze di base	10	Scienze di base	15 la prova presenta 5 quesiti di Biologia 5 quesiti di Chimica 5 quesiti di Fisica 5 quesiti di Scienze della Terra e lo studente sceglie 3 aree
totale	50	Totale	50